

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ д.с.З  
\_\_\_\_\_ О.В. Дрокина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Годовой план работы наставника с молодым воспитателем на 2023-2024 учебный год**

**Наставник:** Киприна Наталья Александровна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 14 лет

**Молодой педагог:** Спешилова Анастасия Александровна

**Цель работы:** оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в образовательном учреждении;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

## АДАПТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Сроки	Тема	Цель	Формы работы
1 неделя сентября	Знакомство с молодым педагогом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить педагогическую компетентность молодого специалиста</li> <li>- Выявить трудности и потребности для дальнейшего сотрудничества</li> <li>- Установить доверительные отношения в команде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Беседа по результатам анкетирования</li> <li>- Заполнение карточки с основными данными о педагоге</li> <li>- Тренинги «Профессиональная адаптация молодого педагога»</li> </ul>
2 неделя сентября	Обзор нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «об образовании»;</li> <li>- ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка РФ»;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ДОО</li> <li>- Устав МАДОУ д.с.3</li> <li>- ФГОС ДОО</li> <li>- ФОП ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить молодого педагога с основными документами РФ, касающихся дошкольного образования и МАДОУ д.с.3</li> <li>- Обратить внимание педагога на основные компоненты ФГОС (цели, задачи, принципы, образовательные области)</li> <li>- Рекомендовать просмотреть вебинары по ФОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразование по изучению основных документов</li> <li>- Совместный просмотр презентации «ФГОС ДО – главный документ в работе воспитателя». Анализ его изменений</li> <li>- Самостоятельный просмотр вебинаров по ФОП</li> </ul>
3 неделя сентября	Самообразование - одна из составных частей профессионального роста педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь МП с выбором темы;</li> <li>- Направить педагога на дальнейшую работу с учётом поставленной цели и задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по выбору темы, её целесообразность;</li> <li>- Консультирование по плану самообразования.</li> </ul>
4 неделя сентября	Годовой план наставничества	- Составить план наставничества с учётом полученных сведений	- Совместно с наставником выбрать темы дальнейших мероприятий, установить сроки их реализации

## ГОДОВОЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

Сроки	Тема	Цель	Формы работы
октябрь	1. Ведение документации в группе: - календарно-тематическое планирование - перспективное планирование - паспорт группы - журнал работы с родителями - табель посещаемости	- Познакомить МП с основными документами группы - Дать представление об их корректном заполнении	- Консультирование по заполнению документации - Практическая работа молодого педагога по заполнению документации
	2. Способы организации режимных моментов	-Обратить внимание МП на необходимость ежедневного планирования образовательной и воспитательной работы в ходе режимных моментов	- Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми
	3. Практика одного дня совместно с наставником	-Предложить МП самостоятельно проанализировать этапы образовательного процесса	-Демонстрация опыта работы педагога-наставника
	4.		
ноябрь	1. Формирование личного стиля работы	-Дать представление о постановке целей по модели SMART	- Составление молодым специалистом плана индивидуального развития
	2. Взаимодействие с родителями	-Побуждать МП строить конструктивный диалог с родителями, используя «Речевые формулы общения»	Предложить МП типичные ситуации взаимодействия воспитателя и родителя, используя коучинг технологию
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Обратить внимание педагога на новизну подходов к организации ОД в соответствии с ФОП	Посещение наставником ОД по социально-коммуникативному развитию

	4.		
декабрь	1. Формирование личного стиля работы	- Расширять область своих знаний в применении эффективных педагогических технологий	-Транслирование опыта работы другими педагогами по модели «флеш-наставничество» -Просмотр видео-практики других детских садов
	2. Взаимодействие с родителями	-Ориентировать МП на использование в своей практике новых форм, приёмов и средств взаимодействия с родителями	-Оформление информационно просветительской продукции для родителей в формате QRкода
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Побуждать МП самостоятельно проводить анализ своего занятия	Посещение наставником ОД по речевому развитию
	4.		
январь	1. Формирование личного стиля работы	-Помочь МП формировать ораторские качества, воспитывать в себе уверенность и коммуникабельность	Мастер-класс МП для воспитателей детского сада.
	2. Взаимодействие с родителями	-Вовлечь МП в совместное творчество  - Активизировать работу МП в подходе к новым формам работы с родителями, через модель «партнерское наставничество»	-Проведение совместного детско – родительского мероприятия. -Разработка дистанционных анкет для родителей.
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Обогатить знания МП в области применения разных методик раннего развития.	-Посещение наставником ОД по познавательному развитию
	4.		
февраль	1. Влияние РППС на развитие ребенка	-Актуализировать знания МП о принципах, аспектах, направлениях	Посредством модели «Групповое наставничество» провести экскурсии в

		преобразования и требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО	разных возрастных группах
	2. Взаимодействие с родителями	-Предложить МП апробировать новый формат взаимодействия через модель «реверсивное наставничества»	-Разработка и подборка практических видео консультаций.
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Осуществить обмен опытом между молодыми специалистами, используя «кураторскую методику»	- Организация молодым педагогом ОД по художественно-эстетическому развитию.
	4.		
март	1. Формирование личного стиля работы	-Выявить особенности педагога, находящегося в качестве молодого педагога на стрессоустойчивость  - Познакомить МП с основными правилами делового общения -Учить МП контролировать свои эмоции,	-Тест для МП на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева) - Беседа «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности
	2. Взаимодействие с родителями	-Дать возможность МП апробировать свои знания и навыки в непосредственном взаимодействии с родителями	-Самостоятельное проведение молодым педагогом Мастер-класс для родителей «Мастерская здоровья»
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Подчеркнуть значимость использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольника	-Совместная работа наставника и МП с детьми в режиме одного дня по внедрению здоровьесберегающих технологий
	4.		

апрель	1.Педагогическая диагностика развития детей	-Познакомить МП с процедурой мониторинга -Закрепить навыки проведения сравнительной диагностики на примере нескольких воспитанников	-Совместная работа по заполнению индивидуальных карт развития детей с использованием диагностического инструментария
	2. Взаимодействие с родителями	-Дать возможность МП проявить инициативу в подготовке отдельных этапов собрания	-Проведение совместного итогового родительского собрания
	3. Использование современных педагогических методик и технологий	-Учить МП подбирать интересный и познавательный материал для детских праздников и развлечений. - Подчеркнуть их значимость в работе с детьми.	Консультация наставника по теме: «Методика проведения детских праздников»
	4.		
май	1.Подведение итогов совместной работы	Выявить результаты профессионального роста молодого педагога. Проанализировать наставническую работу, выявить положительные стороны, а так же проблемы для дальнейшего устранения и усовершенствования работы.	- Анкетирование молодого педагога - Презентация для педагогического коллектива «Наставничество – двигатель профессионального роста молодого педагога!»
	2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду	-Учить МП использовать полученные знания в дальнейшей педагогической деятельности	-Совместное составление плана работы на летний период.

В течение года	Текущие мероприятия, предусмотренные годовым планированием	-Привлекать МП к участию в мероприятиях городского значения. Дать возможность совершенствовать свои профессиональные навыки	Посещение семинаров –практикумов, проводимых на уровне ГО Красноуфимск
		-Дает возможность молодому педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности	Участие в конкурсах педагогического мастерства