

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

**Конспект открытого занятия  
по математике в старшей группе  
Тема: «Путешествие к звёздочке»**

Воспитатель:  
Киприна Наталья  
Александровна

### **Задачи:**

- Учить ориентироваться на ограниченной плоскости; различать понятия «вправо», «влево», «вперед», «назад», «между»;
- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры;
- Упражнять в счете в пределах десяти;
- Закреплять умение писать цифры;
- Закрепить знание знаков  $>$ ,  $<$ ;
- Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы *сколько?*, *на котором по счету месте?*
- Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки;
- Формировать умение решать логическую задачу;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

### **Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал:* плоские изображения: мультипликационных героев Даши путешественницы, её друга Башмачка, извилистой тропинки, горы, звездочки. Карта со схематичным изображением пути. Отдельные карточки с изображением: указателя, геометрического мостика, тихого леса, речки, сада цветов. Игрушка лисенка.

*Раздаточный материал:* Листки с заданиями по числу детей, ручка, цветные карандаши.

### **Словарная работа:**

Ввести в активный словарь детей понятия: «поверье», «валун».

### **Индивидуальная работа:**

Активизировать речь детей, побуждая их к индивидуальным ответам.

### **Предварительная работа:**

Просмотр мультсериала «Даша путешественница». Дидактические игры и упражнения, проводимые как на занятиях так и в повседневной жизни детей.

Поверие – придание, основанное на суеверии, убеждении существований мистических связей между явлениями.

## **Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям присесть на свои места за столики. Перед детьми на центральной стене расположены плоские изображения: мультипликационные герои Даша путешественница и её друг Башмачок, извилистая тропинка и гора.

**Воспитатель** – Ребята сегодня в гости к нам пришла Даша путешественница и её друг Башмачок. Они приглашают нас в увлекательное путешествие за звездочкой. Даша и Башмачок рассказали мне, что существует такое поверье: если увидеть первую появившуюся на небе звезду, то можно загадать

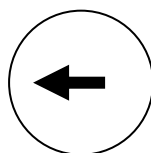
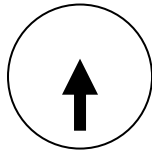
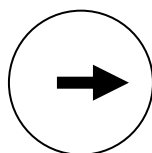
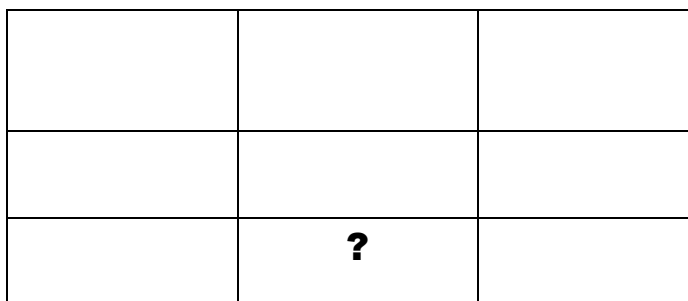
желание, которое непременно сбудется. Но что бы ее увидеть, надо дойти до самой высокой горы.

Ребята как вы думаете, к чему обращается Даша и Башмачок, когда не знают дороги (К карте). Правильно!

Воспитатель вывешивает на мольберте карту со схематическим изображением пути. Повторяя вместе с детьми путь следования, располагает на тропе препятствия, через которые нужно пройти (указатель, геометрический мостик, тихий лес, речка, сад цветов).

**В** – Весь путь к самой высокой горе лежит через страну Вычисляндию. Ну что, раз, два, три готовы? (Да). Вместе дойдем веселей! Куда мы идем? (К высокой горе).

Итак, для начала с помощью указателя нужно выяснить, в каком направлении мы пойдем? Прямо, направо или налево. Для этого необходимо выбрать из трёх стрелок ту, которую необходимо поставить в свободное место и провести линию к знаку вопроса.



Ребята выполняют задание на местах, с последующим показом на доске (один ребенок).

**В** – Далее наш путь идет через геометрический мостик, который хитрый Лисенок Жулик разобрал. Посмотрите внимательно на картинку и ответьте, из каких геометрических фигур состоял мостик? (Из треугольников и квадратов). Правильно!

Нам с вами нужно из всех расположенных на карточке геометрических фигур (они все перемешались) выделить лишь треугольники и квадраты. Для начала возьмем красный карандаш и заштрихуем все треугольники, а синим все квадраты. Посчитайте сколько треугольников? (10), А квадратов? (9). На обратной стороне впишите в треугольник количество треугольников, а в квадрат количество квадратов. Как вы думаете каких фигур больше? (треугольников) А на сколько? (на 1). Поставьте между ними знак неравенства. Скажите, какая цифра стоит между цифрами 9 и 10? (Один ребенок показывает выполнение задания на мольберте, читает запись) (Прочитать запись «Число 10 больше 9 на один) Умнички! Вы справились с этим заданием, можем отправляться дальше.

**В - Физминутка** - Впереди у нас тихий и очень густой смешанный лес. Поднимайтесь мы пройдем через него очень тихо, на носочках, чтобы не разбудить лисенка Жулика. (Дети встают с мест и идут по кругу. В центре младший воспитатель располагает игрушку лисенка.)

*-Мы ребята дружно встанем, свои плечики расправим.*

*Тихий лес пройти нам надо очень очень аккуратно.*

*На носочках вы идите, Жулика не разбудите.*

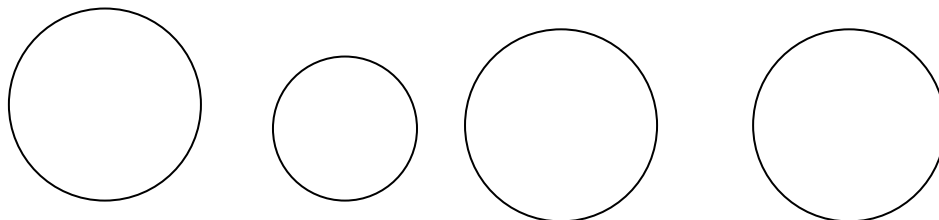
*Руки кверху поднимите, и небо пощекатите.*

*Наклонитесь, разогнитесь, по местам все разойдитесь.*

Молодцы! И это препятствие вы успешно преодолели! Даша и Башмачок вами очень довольны.

**В** - Ребята, что ещё нам осталось пройти? Правильно, речку. Через неё мы сможем пройти по валунам (камням). Как вы считаете, какую геометрическую фигуру они вам напоминают? (Круг). Чтобы по ним пройти необходимо раскрасить каждый камень в определенный цвет

Задание: Заштрихуйте камни-кружочки так, чтобы маленький был между красным и зеленым, а зеленый оказался рядом с синим.



- Уточнить на каком по счету месте стоит маленький круг-камень, красны, синий, зеленый.

Замечательно! Вам снова удалось справиться с заданием!

**В** - Ребята мы почти у цели! Последним на нашем пути остался лишь сад цветов. Даша и Башмачок уверены, что если мы будем так же хорошо стараться, то и его пройдем без труда.

Задание: Этот сад состоит из трёх цветочных дорог. (*Задание: нужно разложить цветочки так, что бы можно было понять какая дорожка самая короткая, т.е. по прямой*). Нам нужно выбрать самую короткую дорожку, чтобы поскорее дойти до горы. Посмотрите внимательно и подумайте, какая из трех дорог самая короткая. Почему? Что в данном задании послужило условной меркой? (рассуждения детей).

Совершенно верно! Молодцы!

**В** - Даша и Башмачок очень рады, что вы вместе с ними проделали такое увлекательное путешествие к самой высокой горе. Не устали? А что особенно вам понравилось? (Ответы детей). Мне и Даше это тоже понравилось

- Ребята, а вот и наша долгожданная звездочка! (младший воспитатель вывешивает звезду). Загадывайте скорей своё самое заветное желание. И вы гости не забудьте загадать желание.

- Ребята наше занятие подходит к концу, а на прощание звездочка вместе со своими друзьями Дашей и Башмачком дарят вам целый «звездный путь» из маленьких звездочек. Из них вы можете выбрать свою личную звезду удачи, которая будет светить вам всегда!