

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников»

«Ты мой друг и я твой друг» (Насекомые)

Воспитатель:
Киприна Наталья
Александровна

Задачи:

- Вспомнить и обобщить понятие насекомые и их названия.
- Развивать речевой, артикуляционный и дыхательный аппарат
- Уточнить и закрепить правильное произношение звука **Ж**.
- Учить правильно употреблять существительные с предлогами *под, на, между, за, в, около*.
- Активизировать в речи слова обозначающие действия (глаголы).

Играет песня «Добрый жук». Дети с воспитателем под музыку входят в группу и танцуют.

Неожиданно Мл. воспитатель с игрушкой Б.Коровки влетает в группу и жужжит.

В – Кто же, кто же тут жужжит?

Кто же, кто же к нам летит?

Загадка:

Красненький кружочек

Много черных точек

Крылья раскрывает

В небо улетает (Б.Коровка)

Правильно, ребята - это Б.Коровка

Здравствуй Б.Коровка. (Дети здороваются с Б.Коровкой)

Ребята, а кто же она такая Б.Коровка (Жучок, насекомое)

Да, действительно наша гостья очень добрый и дружелюбный жучок и у неё очень много друзей.

Она хотела бы узнать, а в нашей группе какие ребятки живут? Мы какие?

Добрые, веселые, дружные, не ссоримся, не ругаемся, не деремся, делимся игрушками? Вот Б. Коровка какие мы дружные

Б.К.очень интересно, что вы любите делать вместе со своими друзьями ?
(Играть)

Б.Коровка тоже очень любит играть вместе со своими друзьями

Она предлагает их позвать к нам с помощью своей веселой песенки.

Артикуляционная гимнастика

Я жук жучок – везде кружу(Плавно размахивать руками.)

Я все жужжу, жужжу, жужжу. (Ритмично переступать ногами)

(либо артикуляционная гимнастика -видео)

Воспитатель снимает со столика платок, а под ним насекомые-игрушки

В - Ребята вы узнали их? Кто же друзья нашей гостьи? (насекомые)

Давайте назовем их. (Дети называют насекомых)

- Они предлагают нам сыграть в очень интересную игру «Кого не стало?»
- Поиграем?! (1,2,3, 1,2,3 кто исчез скорей смотри!)
- (Игра проводится 3 раза. Далее задаются наводящие вопросы*
- Как ты думаешь, кого не стало?
- Кто не прятался?
- Между кем сидит бабочка?
- Молодцы!

Вот послушайте рассказ как однажды их друг комарик спас насекомых от лягушки:

Храбрый комар

Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку.

И чистил свой хоботок вот так. (Сжимать двумя пальцами губы в "хоботок")

А потом он весело улыбался всем насекомым, которые жили рядом. (Губы фиксируются в улыбку двумя пальцами)

Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и глотала насекомых. (Открывать широко рот)

Комар решил защитить друзей. Он сделал страшную мордочку, чтобы напугать лягушку. (Верхняя губа двумя пальцами поднимается так, что обнажается верхняя десна, положение фиксируется)

Когда лягушка увидела комара, она так удивилась, что открыла рот. (Нижняя губа опускается так, что обнажаются десны, положение фиксируется двумя пальцами)

Тогда комар выпустил жало и полетел на лягушку. (Взять язык двумя пальцами и осторожно двигать вперед-назад)

Лягушка испугалась и тут же ускакала. (Быстро открывать и закрывать рот)

Насекомые стали махать крыльями и праздновать победу. (Взять язык двумя пальцами и качать вверх-вниз).

Вот какую историю мы узнали про смелого и доброго комара.

В- Ребята, наша Б.Коровка любит летать и с ребятами дальше играть.

Проводиться игра «Куда села Б.Коровка или где спряталась?» (на руку, на голову и т.п. Можно задать вопрос –На чью ножку сел жучок?)

Где спрятался жучок (под столом), за спинкой , между Катей и Сашей). Около кого сидит жучок?

Молодцы нашим гостям очень понравилось с нами играть, но на улице стало холодать и им пора готовиться к зиме, прятаться в свои домики.

Давайте посадим Б.Коровку на свои ладошки и отпустим её далеко в небо

Проводится дыхательная гимнастика. Дети произносят потешку и дуют на листок с изображением Б.Коровки.

Б.Коровка лети на небо

Принеси нам хлеба

Черного и белого

только не горелого

В Заключении воспитатель спрашивает о том, кто сегодня был в гостях и как все гости называются одним словом. В какие игры они с ними играли. Что умеют делать насекомые (*летать, ползать, играть*)

В - На память они нам оставили свои силуэты. Я предлагаю их собрать и еще раз на них посмотреть и вспомнить их названия. (*Дети по желанию в свободной деятельности собирают разрезные картинки с изображением насекомых*).